

成都市“十四五”教育发展规划

成都市教育局

2022年5月

目 录

前言.....	5
一、规划基础和背景.....	5
（一）发展基础.....	5
（二）面临形势.....	7
二、总体思路.....	9
（一）指导思想.....	9
（二）基本原则.....	10
（三）发展目标.....	11
1.总体目标.....	11
2.主要发展目标.....	11
三、重点任务.....	14
（一）落实立德树人根本任务，促进学生全面发展.....	14
1.“培根铸魂”突出德育实效.....	15
2.“启智增慧”提升智育水平.....	15
3.“强健体魄”注重体质健康.....	16
4.“浸润心灵”重视美育熏陶.....	17
5.“以劳夯基”加强劳动教育.....	18
6.“健全人格”强化心理关怀.....	18
7.“聚力凝心”推动协同育人.....	19

（二）打造一流师资力量队伍，夯实教育发展基础.....	20
1.加强师德师风建设.....	20
2.深化教师管理改革.....	21
3.促进教师专业发展.....	21
4.加强新时代教育科研.....	22
（三）提升教育服务供给质量，塑造宜学优学品质.....	23
1.推进学前教育优质普惠发展.....	23
2.推进义务教育优质均衡发展.....	24
3.推进普通高中优质特色发展.....	24
4.推进特殊教育优质融合发展.....	25
（四）强化教育引领支撑功能，服务城市发展战略.....	26
1.推动职业教育融合创新发展.....	26
2.推动高等教育高质量发展.....	28
3.推动市民终身学习终身发展.....	30
4.构建教育协同发展新格局.....	31
5.推动教育高水平对外开放.....	32
（五）深化教育领域综合改革，激发创新发展动力.....	33
1.推动新时代教育评价改革.....	33
2.深化“双减”改革.....	34
3.深化教育督導體制机制改革.....	35

4.稳步推进民办教育规范发展.....	36
（六）坚持教育优先发展战略，完善综合保障体系.....	36
1.增强教育资源供给能力.....	36
2.全面保障教育经费投入.....	37
3.推动智慧教育赋能提质.....	38
4.筑牢教育领域安全屏障.....	40
成都市“十四五”教育改革发展重点项目.....	41
四、组织实施.....	44
（一）坚持和加强党的全面领导.....	44
（二）健全规划实施机制.....	45
（三）强化规划监督评估.....	46
（四）营造教育良好生态.....	46

前言

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。落实国家和省市战略新要求、立足城市发展新阶段、抢抓时代发展新机遇，科学谋划、实施“十四五”时期教育发展的战略目标和任务，对加快构筑成都教育发展新优势、创造幸福生活、开创公园城市美好未来具有重要意义。

依据国家、省有关专项规划和《中共成都市委关于制定成都市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《成都市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《成都教育现代化2035》，制定《成都市“十四五”教育发展规划》。

一、规划基础和背景

（一）发展基础

“十三五”时期，成都坚持和加强党对教育事业的全面领导，始终把教育摆在优先发展战略地位，不断深化教育综合改革，圆满完成“十三五”教育规划目标任务，教育事业发展水平保持在中西部前列，为实现更高水平、更高质量的教育现代化奠定了坚实基础。

教育质量实现新提升。落实立德树人根本任务，德育工作长效机制更加完善，课程教学改革深入推进，建设市

级及以上阳光体育示范学校 650 所、艺术教育特色学校 350 余所，成都探索创新劳动教育模式得到教育部肯定并在全国推广。全市优质学前教育覆盖率达 80.2%，培育义务教育新优质学校 292 所、省级示范性普通高中 54 所。建成 128 个基础教育名校集团，服务学生 40.9 万人。7 所高职学校获立国家“双高计划”建设单位，8 所国家“双一流”高校建设成效显著。

教育公平彰显新成效。实施中小学、幼儿园“三年攻坚”行动计划，新建、改扩建学校（幼儿园）809 所，新增学位 52.5 万个。圆满完成学前教育“8050”攻坚任务，学前教育普及普惠水平迈上新台阶，教育部在成都启动全国县域学前教育普及普惠督导评估国家认定工作。实现义务教育免试就近入学从户籍人口向服务人口全覆盖，每年保障近 40 万随迁子女义务教育就学应入尽入。区（市）县特殊教育资源中心（教室）实现全覆盖。深化教育精准扶贫，全日制远程优质教育体系打造脱贫攻坚“成都范本”。

教育改革取得新突破。到 2020 年底累计获批 15 个国家级教育改革试点示范区，47 个项目被确定为省级教育体制改革试点。全国首创教师“县管校聘”、学校“两自一包”、区域“五育”并举教育质量综合评价改革、城乡

教育一体化发展机制、学前教育“两为主”发展模式等标志性引领性改革举措在全国推广。产业人才联动共育，高标准通过国家现代学徒制试点评估验收。

教育服务做出新贡献。产教融合发展机制日益健全，校地协同纵深推进，66个产业功能区校地企合作机制全面建成，“5+5+1”产业体系专业设置全覆盖。面向市民开设课程2000余门，实现社区教育机构常态化课程全覆盖，成都市被联合国教科文组织授予“全球学习型城市奖”。教育主干作用凸显，创新建立成德眉资教育同城化发展“八大共享平台”。教育对外开放水平不断提升，成为全国首个中外人文交流教育实验区。

教育保障迈上新台阶。党对教育工作的领导体制机制不断完善，全市中小学党组织覆盖率达100%。教育投入持续增加，2020年全市教育经费较2015年增长56.5%。师德师风建设、师资配置与培养培训全面加强，教师队伍素质不断提高。高标准建成教育城域网，数字校园、智慧教育建设成效显著。推进全市中小学、幼儿园全部纳入“平安校园联盟”建设并实现专职安保全覆盖。校园疫情防控精准精细，取得抗击新冠疫情重大成效。

（二）面临形势

“十四五”时期，支撑服务经济社会发展、满足人民群众对高质量教育的需求，教育发展面临新的形势与挑战：一是做强成渝地区双城经济圈、担当全省“主干”责任、建设践行新发展理念的公园城市示范区，对推进教育高质量发展赋予了新的使命，也提供了更为有利的发展条件，成都教育必须抢抓机遇，主动作为，努力提升服务经济社会发展的能力和水平，在推动“七个城市”建设、落实“三个做优做强”、实施产业“建圈强链”行动和全国创新人才高地建设中发挥更大作用。二是随着城镇化步伐加快和人口政策调整，满足人民群众更加充分、更高质量的教育需求，对提升教育综合实力和竞争力提出了新要求，成都教育必须超前谋划，加强优质教育资源供给，在构建终身教育体系、提升全民素质方面有更大作为，更好适应超大城市转型发展和现代治理新要求，更好回应人民群众美好生活向往。三是新一轮科技革命和产业变革加速演进，全球人才和科技竞争加剧，教育形态模式重塑，对推进教育改革创新提出了新挑战，也带来了新的发展机遇，成都教育必须加速推进教育理念、内容、技术、模式创新，主动适应科技发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，支撑教育高质量发展。

当前，成都教育发展不平衡不充分的问题仍然存在，主要表现在：全市优质教育资源总量尚不充足，基本公共教育服务供给区域性、结构性矛盾仍然存在，尚未充分满足人民群众对更高质量教育的期盼；育人方式和培养模式亟待优化，学校家庭社会协同育人机制仍需完善；人才培养规模、结构、质量与践行新发展理念的公园城市示范区建设还不够匹配，教育服务科技创新、支撑战略性新兴产业的能力需要进一步增强；新技术赋能教育亟需加速推进，新时代教育评价改革亟待深化，教育治理能力现代化水平需进一步提高。担当新使命、砥砺新征程、建功新时代，更好服务国家战略全局和区域发展大局，成都教育将在历史经验中汲取智慧、守正创新，在紧扣时代脉搏中永葆初心、开拓进取，开创教育事业发展新局面。

二、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记对四川及成都工作系列重要指示精神，全面贯彻党中央和省委、市委决策部署，坚持党对教育工作的全面领导，坚持以人民为中

心，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育发展规律，深化教育综合改革，做优做强教育基本功能，建设高质量教育体系，加快推进教育现代化，建设教育强市，办好人民满意教育，为高质量建设践行新发展理念的山海城市示范区、高水平创造新时代幸福美好生活作出新的贡献。

（二）基本原则

坚持党的全面领导。完善党对教育工作全面领导的体制机制，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设，加强和改进学校思想政治工作，为实现教育高质量发展提供坚强保证。

坚持以人民为中心。将人民群众对美好生活的向往和优质教育需求作为着力点，推进教育优质均衡发展，促进人的终身学习、全面发展，让每个孩子享有更加公平而有质量的教育，让每个学习者都有人生出彩的机会。

坚持新发展理念。把优先发展教育作为推动全市各项事业的重要先手棋，将创新、协调、绿色、开放、共享发展理念贯穿教育发展全过程和各领域，增强教育服务发展能力，实现教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持

续发展。

坚持改革创新。全面深化教育领域综合改革，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。优化教育结构体系，创新教育资源供给方式，持续增强教育发展动力和活力。

坚持统筹推进。强化系统思维，统筹教育与经济社会发展，统筹推进各级各类教育协调发展，推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系等有效对接，推进跨区域教育协同发展，统筹教育发展与安全稳定，构建良好教育生态。

（三）发展目标

1. 总体目标

到 2025 年，建成理念先进、体系完备、品质卓越、生态和谐、保障有力的教育强市。高品质基础教育优势充分彰显，支撑高质量发展的现代职业教育体系、高等教育创新体系更加健全，教育交流合作能力持续增强，教育现代化治理体系总体成熟完善，为成都基本建成践行新发展理念的公园城市示范区提供坚实支撑。

2. 主要发展目标

——党对教育工作的领导全面加强。实施教育系统党

建高质量发展行动计划,习近平新时代中国特色社会主义思想常态化学习体系更加健全,党对教育工作的领导体制机制更加完善,高校党委领导领导下的校长负责制进一步落实,中小学党组织领导的校长负责制分步有序推进。

——人才培养能力显著增强。德智体美劳全面培养的育人体系更加完善,学校家庭社会协同育人机制更加健全。教师队伍建设全面加强,教师综合素质和专业化水平全面提高,培养 50 名未来教育家、100 名领航校(园)长、3000 名骨干教师,职业教育“双师型”教师比例达到 70% 以上。

——基本公共教育服务优质均衡。学前教育普及普惠安全优质发展,普惠性幼儿园覆盖率达到 88%。义务教育优质均衡发展,优质学校覆盖率达到 70%。高中教育多样化有特色发展,全市优质特色高中在校生覆盖率达 75% 以上。完善终身学习服务体系,持续扩大“全球学习型城市”影响力。

——教育资源供给更加充足。教育空间布局持续优化,做优做强各区域教育基本功能。全市新建和改扩建中小学、幼儿园 400 所,新增学位 30 万个。新建、改扩建 5 所特殊教育学校,新建 100 个特殊教育资源教室。建设绿色节

能、人文友好、智能共享、安全和谐的校园，彰显环境育人功能。

——服务社会能力持续增强。建成充满活力和有影响力的国家职业教育高地。建设 70 个高水平中职、高职专业群，培养一大批技能精湛、素质优良的技术技能人才。高等学校人才培养质量明显提升，科学研究与科技成果转化能力持续增强。成渝地区双城经济圈、成都都市圈区域教育协同发展取得重大进展。

——教育治理水平显著提升。以“智慧蓉城”建设为牵引，增强科技赋能教育治理水平。教育督導體制机制更加健全，教育评价改革取得新突破。教育经费投入保障机制、学校安全风险防控体系持续完善。现代学校制度更加健全，学校办学活力不断激发。多元参与、共建共享的教育治理体系基本形成。

专栏 “十四五” 时期教育事业发展和人力资源开发主要指标					
序号	指标名称	单位	2020 年	2025 年	指标属性
1	学前三年毛入园率	%	99.54	≥99.60	预期性
2	普惠性幼儿园覆盖率	%	82.75	88.00	预期性
3	县域学前教育普及普惠区(市)县比例 ¹	%	8.70	100.00	预期性

¹ 按照 2021 年 3 月 24 日《国务院教育督导委员会办公室关于认定四川省成都市青白江区和双流区为全国学前教

专栏 “十四五” 时期教育事业发展和人力资源开发主要指标

序号	指标名称	单位	2020 年	2025 年	指标属性
4	学前教育教师接受专业教育比例	%	80.00	≥85.00	预期性
5	九年义务教育巩固率	%	99.11	99.50	约束性
6	义务教育专任教师本科及以上学历比例	%	84.43	90.00	预期性
7	义务教育优质均衡区（市）县比例 ²	%	-	60.00	预期性
8	残疾儿童、少年义务教育阶段入学率	%	99.00	99.20	约束性
9	残疾青少年高中阶段教育入学率 ³	%	56.10	60.00	预期性
10	高中阶段教育毛入学率	%	98.26	≥98.50	约束性
11	学生体质健康标准达标优良率	%	≥48.00	≥57.50	预期性
12	职业教育专业教师“双师型”教师比例	%	45.00	70.00	预期性
13	高等教育毛入学率	%	60.00	65.00	预期性
14	劳动年龄人口平均受教育年限	年	12.00	12.20	预期性

三、重点任务

（一）落实立德树人根本任务，促进学生全面发展 坚持为党育人、为国育才，坚持“五育”并举，持续

育普及普惠县的函》（国教督办函〔2021〕10号），青白江区和双流区成为全国首批学前教育普及普惠县，全市占比8.7%。

² 2013年成都市整体通过国家义务教育均衡发展督导评估，率先基本实现县域义务教育均衡发展目标。根据2021年11月25日《教育部办公厅关于开展县域义务教育优质均衡创建工作的通知》（教基厅函〔2021〕43号），将开展县域义务教育优质均衡创建工作。

³ 残疾青少年（经残疾人专委会评估具备学习能力的高中阶段适龄残疾少年）高中阶段教育入学率。

完善德智体美劳全面培养的育人体系,健全学校家庭社会协同育人机制,培养德才兼备、全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

1. “培根铸魂”突出德育实效

坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。深化高校课程思政和中小学学科德育改革。统筹大中小学思政课一体化建设,建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制。加强对大中小学生学习进行坚持和加强党的全面领导的教育,深入开展党史学习教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育、法治教育、国家安全教育 and 生态文明教育。将天府文化传承、市情教育等融入“天府学堂”德育活动,打造“天府学堂”特色德育品牌。落实《中小学德育工作指南》,推动实施“一校一案”,遴选和推广一批中小学德育优秀案例和精品课程。

2. “启智增慧”提升智育水平

认真落实国家课程方案和课程标准,规范使用教材和教辅资料,遵循学科教学基本要求,确保学生达到国家规定学业质量标准。实施互动式、启发式、探究式、体验式

等教学，开展研究型、项目式和合作化学习，打造以学生为主体的高质量课堂。加强科学教育，实施青少年科学素质提升行动，广泛开展青少年科技活动。加强和改进中小学实验教学，强化实践操作、情境体验、探索求知、亲身感悟和创新创业，提升学生观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力。充分运用人工智能、大数据等现代信息技术创造性开展差异化教学，创新因材施教的有效模式。深入实施“菁才计划”，完善拔尖创新人才发现和培育机制。

3. “强健体魄” 注重体质健康

提升学生体育素养。面向全体学生开齐、开足、上好体育课，严格落实基础教育体育课刚性要求，针对不同学段学生身心特点，突出体育素养培养重点，引导学生养成体育运动习惯和健康生活方式，推动学生在基础教育阶段掌握至少 2 项运动技能。完善学校体育人才培养体系，深化体育课程改革，深入推进体教融合，深化全国青少年校园足球改革试验区建设，探索建立体育后备人才基地。完善校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛一体的学校体育竞赛体系。推动体育特长人才贯通培养，加强各级学生体育运动队建设，推进学校体育场馆综合利用。健全体质健康管

理评价考核体系，完善中小學生視力、睡眠、營養狀況監測機制。

提高學校衛生工作水平。進一步加強學校衛生防病工作，完善學校衛生與健康教育體系，落實以“體育與健康”課為主，“生命生態安全”地方課程為輔的健康教育課程建設，加強學校專職衛生技術人員或保健老師配備及培訓。落實傳染病防控“兩案九制”各項措施，完善“健康副校長”制度，構建教育、衛生、學校、家庭與醫療機構、疾控機構“點對點”協作機制。

4. “浸潤心靈”重視美育熏陶

進一步強化學校美育育人功能，完善美育教育體系，推進美育教學改革，嚴格落實學校美育課程開設剛性要求，配齊配好美育師資，把美育納入人才培養全過程，幫助學生掌握1-2項藝術特長。高質量創建各類藝術特色學校，評選一批藝術示範學校，整合資源開展課外校外美育實踐活動，探索構建美育大講堂、美育場館課程、學校藝術社團（工作坊）課程的美育課程體系。扎實推進高雅藝術進校園，高水平打造師生藝術團，建立常態化學生全員藝術展演機制。推進美育評價改革，全面實施中小學生藝術素質測評，落實藝術類科目納入中考計分科目。健全有序銜

接的艺术人才培养体系。

5. “以劳夯基” 加强劳动教育

以全国中小学劳动教育实验区建设为抓手,发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值,全面提升学生劳动素养。创设多维度劳动教育场景,推动劳动教育与其他学科、专业课程的融合渗透。将劳动场所纳入学校建设规划,每所中小学校建好配齐劳动实践教室。通过普职联办、城乡联办、校社联办等方式,多渠道建设校外劳动教育实践基地。建强专兼职队伍,提升劳动教育专业化水平。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,建立学生劳动档案。重视家庭劳动教育,开展多样化社会实践。完善教育与管理并重的劳动教育安全保障体系。

6. “健全人格” 强化心理关护

深化全国中小学心理健康教育示范区建设,构建家、校、医、社四位一体的心理健康服务体系。完善三级心理维护立体网络,成立全市中小学心理健康指导委员会,建强县级心理健康服务中心,强化学校心理咨询室和辅导室配备。开齐开足心理健康教育课程,多渠道开展校园心育活动。配齐配强专兼职心理教师,加强学校心理辅导员、班主任、全体教职员工心理健康教育培训,全员提升心理

健康教育素养。健全校园心理“预防、预警、危机干预”机制，建立心理危机干预预案和学生心理健康档案。加强医教结合，建立心理危机和精神障碍的学生医疗转介通道。研制心理危机识别、预警指标，构建心理健康智慧管理平台。增强全市中小学生心理健康热线服务能力，拓展学生和家长求助渠道。

7. “聚力凝心”推动协同育人

加强家庭教育指导服务。依托市、区（市）县两级家庭教育指导服务中心，建设家庭教育服务团队，开发家庭教育指导课程，创建“学习型家庭”，健全家庭教育指导服务体系。制定家长学校建设标准，全面提高家长学校的办学质量和效益，提高家庭教育的能力。推进学校教育和家庭教育相互配合，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，落实中小学作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。

增强全社会协同育人能力。健全学校家庭社会协同育人机制。加强农村留守儿童教育关爱，完善家庭尽责、政府主导、全民关爱的留守儿童关爱保护服务体系。鼓励高等学校、科研院所、文化艺术体育机构向学校开放科技、文化、体育、艺术等优质教育资源。充分利用科技馆、博

物馆、科普教育基地、现代企业、美丽乡村等，广泛开展各类学习实践活动。依托行业协会构建政府准入、行业自律，校企参与的研学旅行模式，加强中小学研学旅行信息化管理，推动研学旅行课程、路线等资源开放共享。推进未成年人网络环境协同治理，有效预防中小學生沉迷网络游戏。

（二）打造一流师资力量队伍，夯实教育发展基础

教师是立教之本、兴教之源。引导教师争当“四有”好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，建设高素质专业化创新型教师队伍。

1. 加强师德师风建设

加强教师队伍思想政治工作，健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，持续推动党史学习教育走深走实。坚持师德第一标准，完善师德师风建设长效机制，严格对标新时代教师职业行为十项准则，将师德师风建设贯穿教师教育和教师管理全过程，不断提升教师依法执教、规范执教能力，坚守师德底线。推进教师信用体系建设，推行师德考核负面清单制度，健全教师师德诚信承诺和失信惩戒机制。建好用好师德建设涵养基地，加大优秀教师表彰表扬力度，积极

维护教师权益，倡导全社会尊师重教。

2.深化教师管理改革

深化“县管校聘”“两自一包”管理改革。实施中小学“编制+员额”制度，统筹在编教师和员额教师管理使用、待遇保障。加大公办幼儿园教师编制保障力度。优化教师公开招聘办法，吸引优秀人才来蓉从教。健全职业教育“固定岗+流动岗”教师管理制度，打破学历和职称限制，拓宽从行业企业选拔优秀教师的渠道。完善职业学校“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准。优化教研员遴选标准和配备办法，分学段配齐各学科专职教研员。推进中小学（幼儿园）校（园）长职级制改革。探索设立特设岗位，大力引进两院院士、长江学者、中青年突出贡献专家和万人计划名师等高层次教育人才。探索建立中小学教师教学述评制度，落实中小学教师家访制度。完善中小学教师绩效考核办法，保障教师待遇。

3.促进教师专业发展

建立以师范院校为培养主体、中小学（幼儿园）为实践基地的师范生培养合作联盟。引进全国知名高等学校、科研院所和教师培训机构共建教师和校（园）长专业协同发展中心。创新教师培训方式和内容，推动信息技术与教

师研修、教育教学深度融合。完善教师专业发展课程体系，加强教师专业发展资源建设，形成具有自主性、选择性、多样化的教师培训课程资源库。实施新时代蓉城教育名家培养工程，培育选拔特级教师、学科（技能）带头人，扎实推进成都市“未来教育家”、领航校（园）长、未来名师、骨干教师培养计划。持续实施教师学历提升工程，对公办中小学（幼儿园）在职教师提升学历给予补贴。加强名师名校（园）长工作室发展研究共同体建设，扩面辐射名优教师资源。加强思政课教师队伍、班主任队伍和紧缺学科教师队伍建设，不断提高队伍理论功底和专业素养。持续实施乡村教师助力计划，促进乡村教师专业发展。

4.加强新时代教育科研

建好基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区，完善成都教学成果奖评选制度，健全优秀成果培育和推广机制，培育一批成都教育改革与实践研究成果。加强基础性、前瞻性、储备性教育政策研究。面向全国遴选高层次、多领域专家组建成都教育专家咨询委员会，健全各级各类学校教育科研组织。支持基础教育学校、职业学校、高等学校、科研机构共建跨学科、跨领域的教育科研创新团队。完善教育科研人员培训研修制度，将教育科研名师纳入名

师名校长、未来教育家等培养计划。

（三）提升教育服务供给质量，塑造宜学优学品质

坚持人民至上，持续加大优质教育资源供给，厚植宜居优势，更好满足人民群众对教育的新需求，让宜学优学品质成为成都的持久魅力和核心竞争力。

1. 推进学前教育优质普惠发展

实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，持续扩大普惠性学前教育资源供给，全力推进国家学前教育普及普惠督导评估。实施高品质幼儿园倍增计划，实现高品质幼儿园数量在2020年基础上翻番。坚持科学保教，全面推进幼儿园课程建设，加强幼儿园保育教育资源监管，实施符合幼儿身心发展规律、体现中华优秀传统文化和现代生活特点的优质游戏活动。深入推进幼儿园与小学科学衔接，有效开展入学准备和入学适应教育。完善学前教育教研体系，强化园本教研、区域研讨，加强对新建幼儿园、农村幼儿园和民办薄弱幼儿园的专业引领和实践指导。健全经费投入与成本分担机制，以提供普惠性服务为衡量标准，科学核定普惠性幼儿园办园成本，明确分担比例，统筹制定财政补助和收费政策，合理确定家庭支出水平。大力加强幼儿园教师队伍建设，实施普惠性幼儿园教师全员

培训，整体提高幼儿园教师队伍综合素质和保教能力。支持区（市）县探索开展幼儿园延时服务。

2.推进义务教育优质均衡发展

推进义务教育学校建设标准、经费标准、教师标准、教学标准、质量标准和评价标准“六个统一”，推动区（市）县积极创建义务教育优质均衡县。实施义务教育优质资源倍增工程，加大新优质学校培育力度，推动“名校+弱校”“名校+新校”集团化办学，深化学区化治理、区域教育联盟发展，推动名师名校长工作室引领“挂牌帮扶”，建设更多家门口的好学校。围绕美丽宜居乡村建设，提高乡村学校教育质量，办好必要的乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校。稳步推进义务教育公办学校多校划片，规范义务教育学校招生行为，深入治理掐尖招生，进一步强化义务教育阶段学校均衡分班。

3.推进普通高中优质特色发展

实施普通高中扩容提质工程，增加公办普通高中学位供给和优质高中招生计划，全面提升全市普通高中办学条件和学位承载能力。积极推进高考综合改革，高质量推进普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设，进一步深化课堂教学改革。加强学生生涯规划指导，提高学生自主

选择能力，完善选课走班教学管理机制，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础。合理提升普通高中入学比例。优化调整高中招生录取批次，有序规范实施公民同招，更好地发挥综合素质评价在高中招生录取中的作用。加大结对帮扶力度，健全保障机制，促进县域普通高中办学水平整体提升。推动普通高中学校特色发展、错位发展、多元发展，有效满足学生多样化学习需求。

4.推进特殊教育优质融合发展

实施成都市“十四五”特殊教育提升行动计划，加快构建和完善“布局合理、学段衔接、普特融合、职特融通、教康结合”的特殊教育体系。大力推进融合教育，加快特殊教育向学前教育和高中阶段教育两端延伸，健全科学评估认定机制和就近就便安置制度。加强各级特殊教育资源中心建设，完善融合教育分层分类支持体系，为承担随班就读工作的普通学校提供更多更好专业服务。促进基础教育、职业教育、高等教育等各学段特殊教育有效衔接，继续支持和鼓励有条件的区（市）县特殊教育学校举办特殊中等职业教育班，扩大残疾学生高中阶段就学比例。以“3+2”中高职衔接模式为重点，推动特殊教育向高等教育延伸，支持和鼓励市特殊教育学校与高职院校探索建立

联合办学机制。深化特殊教育课程教学改革，全面提高特殊教育质量，实现残疾儿童青少年最大限度的发展。完善特殊教育跨部门联动工作机制，强化家校共育，为残疾学生成长创造良好的教育环境。

（四）强化教育引领支撑功能，服务城市发展战略

加快提高人才培养质量，主动对接产业发展需求，为经济转型升级和城市发展提供人才支撑和智力支持。加强教育对外开放和区域协同，持续增强教育辐射引领带动作用和国际影响力。

1. 推动职业教育融合创新发展

加快现代职业高质量发展。聚焦产业“建圈强链”，切实增强职业教育适应性。加快职业教育提质培优，推进部省共建职业教育创新发展高地。实施中等职业学校办学条件达标工程，高品质中等职业学校和高品质专业建设工程，大力提升中等职业教育办学质量。推动中职学校多样化发展，就业与升学并重，抓好符合职业教育特点的升学教育。支持有条件的中等职业学校试办社区学院。加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育。探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用

型大学课程互选、学分互认。鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训。支持办好面向农村的职业教育。支持“双高计划”建设单位试办职业教育本科专业，支持在蓉本科高等学校转型为应用型本科高校。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。

推进产教城深度融合。加强职业教育与行业、企业、园区联动，引导优质职业教育资源向职教城、教育园、产业功能区集中，支持职业院校将专业办到产业链上。围绕国家重大战略，紧密对接城市产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、人工智能等一批新兴专业，加快建设“一老一小”等一批人才紧缺专业。创新校行企地合作模式。推进职业教育集团实体化运行，发挥行业教学指导委员会服务功能，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进高素质产业人才培养。鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。在职业院校建

设一批产业博览馆、工业文化展览馆、“蓉派技艺”体验馆,在绿道绿地、社区街区等多元空间植入技能培训场景,探索打造人城境业融合的“技能公园”。

深化人才培养模式改革。坚持德技并修、育训结合,培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神,引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。完善职业学校人才培养方案,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,不断优化课程体系。开发一批活页式、工作手册式、融媒体教材,建设一批职业教育“课堂革命”典型案例。强化实践性教学,鼓励教师团队对接职业标准和工作过程,探索分工协作的模块化教学组织形式。探索“岗课赛证”相互融合,提高1+X证书制度试点质量,培育一批“高精尖缺”产业技能人才。推动“技能成都”“成都工匠”品牌建设。深入实施“9+3”免费职业教育和“9+5”中高职贯通计划。

2.推动高等教育高质量发展

提升教育创新策源能力。增强科技创新源头供给,支持四川大学、电子科技大学等高等学校加快建设世界一流大学,建好中国科学院大学成都学院等研究型机构。支持高等学校加强基础学科建设,推进新工科、新医科、新农

科、新文科建设，加快培养紧缺专业人才。鼓励在蓉高校对接成都产业细分领域优化学科（专业）设置，积极参与天府实验室建设和国家重点实验室建设。支持高等学校联合重点企业组建创新联合体，推进产学研深度融合。提升高等学校科技成果转移转化能力，形成人才培养、基础研究、应用研究、成果转化与产业链条对接通道。

增强市属高校综合实力。支持市属高校合理定位、科学发展，在不同类型、不同领域办出特色、争创一流，发展水平进入副省级城市第一方阵，综合实力进入全国同类院校前列。推动成都大学全面建成特色鲜明、国内一流的应用型城市大学。支持市属高职院校开展职业教育本科层次试点，积极创造条件争创本科层次职业大学。落实“一校一案”，实施高等职业教育提质培优工程，梯度培育一批国家、省、市“双高计划”职业院校和专业（群），建立健全适应成都经济社会发展的高质量应用型人才培养体系，提升市属高校应用技术研发和区域发展服务能力。支持成都开放大学转型发展，办好国家开放大学华侨学院。

推进校地协同高质量发展。健全高等学校与城市发展协同体系，深化高等学校与地方产业创新驱动融合发展机制，提升高等学校人才培养与区域产业发展水平的匹配度

和服务成都贡献度。支持符合条件的高等学校增设一批产业紧缺博士硕士专业学位授权点。强化创新创业实践教学，完善政府、企业和学校在大学生就业、实习等环节的合作与支持机制，推进大学生高质量就业，提升各层次毕业生留蓉比例。持续打造环高校基础教育发展生态圈，培育一批高水平的共建附属学校（幼儿园）。

3.推动市民终身学习终身发展

大力发展继续教育、社区教育、老年教育，充分整合社会多元主体，扩大终身教育资源供给，持续扩大成都“全球学习型城市”影响力。构建完善终身学习服务体系，健全职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育相互衔接的机制。完善学分银行制度，促进多种学习成果认可。建立健全终身职业技能培训制度，为城乡全体劳动者提供普惠性、贯穿职业生涯全过程的终身职业技能培训。引导职业院校面向企业职工、退役军人、失业人员等开展职业教育和培训。积极发展工作场所学习，创造在职进修机会。完善社区教育服务体系，加强“15分钟学习圈”建设，满足早期教育、基础教育、继续教育、老年教育等各年龄人群的学习需求。创新发展老年教育，丰富老年教育内容和形式，加强老年教育示范点和特色专

业建设,建立健全老年开放大学运行机制,逐步扩大街道、社区老年学习机构的覆盖面,办好家门口的老年教育学校。加大乡村人才培养力度,开展高素质农民、村组干部按需定制技能培训,培育一批乡村产业带头人、职业经纪人、农业职业经理人、乡村“农商文体旅”融合发展人才等。支持乡村学校建成乡村文化高地。

4.构建教育协同发展新格局

加强成渝地区双城经济圈教育合作。完善成渝地区双城经济圈教育高质量合作发展机制,加强交流合作,形成优势互补、合作共赢、信息共享的区域教育发展新格局。支持各区(市)县、学校与重庆主城区、学校创新教育合作新模式。依托“成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟”,推动成渝地区职业院校订单式培养人才,共同打造有区域特色的产教融合行业、企业和院校。

推动成都都市圈教育同城化发展。充分发挥成都教育辐射带动作用 and 德阳、眉山、资阳教育优势,深化教育交流合作,促进公共教育服务便利共享,打造现代化都市圈教育新样态,形成具有影响力、显示度的教育交流品牌。构建特殊教育发展联盟,鼓励优质中小学(幼儿园)结对发展,加强优质教育资源共建共享。组建区域性、行业型

及复合型职业教育集团，统筹布局共享型实训基地、仿真实训系统、共享平台，共建职业教育创新发展高地。深化校长教师跟岗研修常态化工作机制，联合打造教师成长共同体。

持之以恒做好对口支援工作。持续加强教育优质公共服务延伸共享，进一步推动成都数字学校等优质资源在甘孜州、阿坝州等受援地区的落地应用。探索“校联体”建设，围绕学校管理、教师队伍建设、教育资源共享等，持续扩大“校对校”结对帮扶覆盖面和精准度。支持市属高校和职业院校在教育教学提升、专业学科建设等方面对受援地区职业院校和培训中心进行指导帮扶。

5.推动教育高水平对外开放

深化中外人文教育交流。推进中外人文交流教育实验区建设，探索“互联网+人文交流”新模式，建设一批中外人文交流特色学校，打造教育对外交流品牌。加大非通用语种专业开设力度，深化中小学国际理解教育，加强国际理解教育课程体系建设。创新“熊猫走世界”对外交流特色课程，弘扬天府文化，形成具有示范性的中外人文交流研究成果和典型经验。

打造教育国际合作高地。积极引进世界顶尖高校和科

研机构来蓉开展中外合作办学或建设研究生培养基地。推动国（境）外应用技术大学、职业教育机构“引进来”，高水平建设成都国际职教城和国际合作教育园区。推进“中文+职业技能”项目，推动成都职业教育“走出去”，重点在“一带一路”沿线国家和地区与企业共建一批“鲁班工坊”、海外产业学院，传播“蓉派技艺”。支持在蓉职业院校依托“熊猫工坊”建设海外产业学院。主动对标“世界一流”的国际职教标准，推动职业资格证书、技能等级证书与其他国家和地区互通互认。

提升成都教育国际影响力。做强“宜学成都”“游学成都”“留学成都”教育品牌，持续优化留学生结构，建立并完善来蓉留学教育质量保障机制，全面提升来蓉留学教育质量。建好办好外籍人员子女学校，吸引全球优秀人才来蓉学习发展和创新创业。

（五）深化教育领域综合改革，激发创新发展动力

坚持依法治教、依法治校，深化教育综合改革，推动教育管理手段、管理模式、管理理念创新，激发各级各类学校办学活力，加快推进教育治理体系和治理能力现代化。

1. 推动新时代教育评价改革

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制

定工作方案、任务清单和负面清单，分类开展评价。深化全国中小学教育质量综合评价改革实验区建设，健全德智体美劳“五育”并举过程性评价实施办法，完善基于大数据的学生综合素质评价。落实教育部义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效纳入县域及学校义务教育质量评价。实施普通高中教育教学质量综合评价和督导制度。健全幼儿园保教质量评估体系。实施特殊教育学校质量评价。开展基础教育名校集团发展评价，研究制定校地共建附属学校评估指标体系。健全产教融合、育训结合的职业学校办学质量督导评价制度。开展在蓉高校服务成都贡献度评价，健全市属高校高质量发展评价机制。坚持师德师风第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，完善教师分类评价。

2.深化“双减”改革

坚持校外治理与校内提质联动，坚持制度建设和监督检查并进，统筹推进全国首批“双减”试点城市建设和教育部基础教育综合改革实验区建设。强化学校教育主阵地作用，提升课堂教学质量，完善课内与课后、校内与校外衔接的课后服务课程体系，确保学生在校内学足、学好。提高作业设计水平，完善作业监测反馈机制，促进作业减

量提质。深化校外培训机构治理，完善校外培训风险防控制度，全面规范校外培训行为。建设校外培训机构综合监管平台，通过大数据对全市校外培训进行全流程智能化监管。加强教育综合执法、部门联合惩戒，加大对无证办学、超时培训、超纲培训、超前培训、虚假宣传、违规收费等违法违规行为的查处力度，坚决取缔违法违规培训机构。规范面向中小学生的社会竞赛等活动。

3.深化教育督導體制機制改革

加快建立全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的具有成都特色的教育督導體制機制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的教育督导工作格局。依法落实教育督导机构设置与力量配备，完善市、区（市）县教育督导机构分工协作体系。建立对市级有关部门履行教育职责的评价机制，深化对区（市）县政府履行教育职责评价。落实国家有关学校督导制度和标准，完善督导责任区建设制度和中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导制度。建立标准健全、多元参与的区域教育发展状况和各级各类教育质量常态化监测评估体系。强化教育督导结果应用，健全督导约谈和问责机制。完善教育行政部门权力清单和责任清单制度，规范进校园活动，切实减轻中小学（幼儿园）师生

非教育教学负担。

4.稳步推进民办教育规范发展

建立健全民办学校分类管理机制,全面完成现有民办学校分类登记,实现民办学校非营利性和营利性分类监管,实现民办学科类、艺术类、体育类、科技类校外培训机构分类监管。停止审批设立新的民办义务教育学校,停止审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构和面向学龄前儿童的校外培训机构。各区(市)县按照“一地一方案”“一校一对策”原则稳妥有序推进民办义务教育在校生规模占比“只减不增”。开展“公参民”学校专项整治,规范公有主体参与办学。加强和完善民办学校教育教学管理、收费管理、财务管理、风险防范、信息公开、年报年检等工作。

(六)坚持教育优先发展战略,完善综合保障体系

落实“三个做优做强”要求,强化空间布局引领和基本建设保障,加快发展智慧教育,打造超大城市教育持续健康发展的重要战略支撑,实现各区域教育基本功能就近满足、优质均衡。

1.增强教育资源供给能力

优化教育资源功能布局。做优做强中心城区教育,结

合城市更新、片区功能提升，增补中心城区中学点位，挖潜优质教育增量，发挥区域教育辐射带动作用。做优做强城市新区教育，构建体系完整、特色鲜明、功能齐全的教育发展格局，推动产教融合、职住平衡、吸引集聚人才，打造超大城市教育高质量发展的动力引擎和新增长极。做优做强郊区新城教育，围绕乡村全面振兴、公园城市乡村表达，推动两项改革教育“后半篇”文章，补齐基础设施和公共服务短板，以优质基础教育资源增强城市人口吸附力，服务城市持续健康发展、绿色低碳发展。

提高教育设施建设水平。全面推广“公园+”校园模式，统筹规划校园和公园、广场、社区服务中心等公共服务设施，促进“校园社区化”“社区校园化”。通过“上天”“入地”等方式提高土地利用效益。按照“绿化、文化、美化、节约化、智能化”要求，实施新一轮中小学、幼儿园攻坚行动计划，持续增加学位供给，做到“建设一所、达标一所、用好一所”。整体提升中职学校办学条件，公办中等职业学校全部达到国家设置标准。因地制宜建设一批中小学劳动教育基地、综合实践基地、留守流动儿童之家、职业教育实践基地等素质教育空间载体。

2.全面保障教育经费投入

坚持财政资金优先保障教育投入,确保落实教育经费投入“两个只增不减”。健全教育生均拨款制度,完善非义务教育培养成本分担机制。优化教育经费使用结构,提高使用效益,推动教育经费优先保障教师队伍建设和教育质量提高等内涵提升项目,优先用于关键领域、薄弱环节和人民群众普遍关注的教育重大工程建设。建立健全教育财务制度体系、预算绩效体系、经费监管体系等,确保教育经费投入使用管理安全规范有效。全面落实教育资助政策。

3.推动智慧教育赋能提质

优化升级智慧教育环境。升级教育城域网,加快推进5G等网络新技术进校园,打造“教育城域网+WLAN+5G”多网融合、全面覆盖的校园网络体系。推动升级通用教室,实现交互多媒体教学设备全覆盖,推进学科实验室数字化建设,部署感知交互、仿真实验装备,打造生动直观形象的新课堂,实现数字校园全覆盖。落实新型数字终端进校园的审核备案制度,推动普及符合技术标准和学习需要的个人学习终端,科学合理使用电子产品,保护学生视力健康。落实网络安全法律法规,健全网络安全制度机制和防护策略,形成覆盖全市教育系统的网络安全综合管理体系。

扩大数字教育资源供给。优选资源建设能力和教育教学水平较高的区域和学校，培育一批“数字教育资源示范校”，构建全域覆盖的优质教育资源公共服务体系。序列化归集各学段各学科的小颗粒数字资源以及知识点微课、体系化网课、课程开发工具等，做优免费线上学习服务，实现公益性优质数字教育资源全域供给，逐步向成德眉资都市圈、成渝地区双城经济圈辐射共享。

推动信息技术与教育教学融合创新。建好“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区，利用信息技术支撑差异化教学，依托人工智能、大数据等技术打造智慧课堂教学新范式。依托各类网络学习空间和资源平台构建线上线下混合教学模式，推动开发自适应学习应用，深度支撑学生个性化学习。开展无感式、伴随式数据采集，加强学生发展性评价，加快实现各学段全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，鼓励教师开展在线教学。

提升智慧教育治理水平。根植“智慧蓉城”建设，以便民惠民和提升治理水平为出发点，建设“互联网+教育”成都智慧教育云平台，推动汇聚全市各级教育行政部门、学校等接入重要教育应用和通用应用，建成覆盖全市教育

系统各层级、各类型的事务办理、信息查询、信访咨询等在线服务体系。整合共享政务数据资源，构建市、区（市）县、学校三级在线联动办理机制，实现“数据多跑路、群众少跑腿”。持续推进智慧治理场景建设，重点打造校园智慧安防管理教育、教育智慧督导评估、智慧招生考试、中小学课后服务管理、校外培训机构监管等治理应用，提升指挥控制、态势感知、精准管理、决策辅助、监管监测、评价评估等能力。

4.筑牢教育领域安全屏障

健全安全责任体系，落实区（市）县党委、政府的主体责任，落实教育等部门监管责任，落实学校直接责任，增强家庭监护责任意识，把安全发展贯穿教育发展各领域和全过程，有效防范学校安全风险。健全校园安全风险隐患定期排查、风险研判预警、风险评估、风险防控协同等机制，大力推行清单制管理。加强学生安全教育和权益保护。完善教育惩戒工作机制，配齐配强中小学法治副校长、法治辅导员，预防青少年违法犯罪，坚决防范和打击校园欺凌。加强学校智慧安防系统建设，推进校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效衔接。构建“总体预案+专项预案+处置方案”的预案体系，建立健全学校

突发事件应急预案演练制度,增强师生安全意识和应急能力。加强应急舆情的监测、研判和引导,建立健全信息发布和舆情应对机制。

成都市“十四五”教育改革发展重点项目

序号	项目名称	建设内容
1	促进学生全面发展项目	<p>1.每所中小学校至少配备1名专职心理健康教育教师。市属高校按师生比不低于1:3000配备专职心理健康教育教师,原则上每校至少2名。每两周至少安排1课时心理健康教育课,每学期至少开展1节相关班会课。</p> <p>2.开展成都市中小学现代课堂教学示范校创建活动,在全市范围内遴选100所现代课堂教学示范校。建设27所拔尖创新人才早期培养基地。</p> <p>3.推进义务教育阶段学校每天1节体育与健康课、高中阶段学校每周3-5节体育与健康课,保障学生校内、校外每天各1个小时体育活动时间。</p> <p>4.建好全国中小学劳动教育实验区,形成100门精品课程,认定100个劳动教育综合实践基地,培育100所特色学校,培养1000名优秀导师。</p>
2	教师专业能力提升项目	<p>1.建设50所西部领先、全国一流的教师发展基地学校和200个名师名校(园)长工作室。</p> <p>2.建设30个高水平职业教育“双师型”教师培养培训基地和80个教师企业实践基地。</p> <p>3.培养50名“未来教育家”、30名中职学校卓越校长、100名领航校(园)长、300名“未来名师”、3000名骨干教师、1000名乡村骨干教师。</p> <p>4.培育市级思想政治与师德师风种子教师1000名。</p>
3	基础教育高品质发展项目	<p>1.实施高品质幼儿园倍增计划。新增市一级幼儿园达200所以上,高品质幼儿园数量在2020年基础上翻番。</p> <p>2.实施义务教育新优质学校培育计划,全市新增新优质</p>

		<p>学校 150 所以上。实施公办初中强校计划，全面提升 100 所公办初中办学水平。义务教育优质学校覆盖率达到 70%，义务教育优质均衡区（市）县比例达到 60%。</p> <p>3.实施优质特色普通高中建设计划。申创 20 所省级示范性普通高中，每个区（市）县至少有 1 所省一级示范高中。普通高中优质特色学校覆盖率达到 70%，全市优质特色高中在校生覆盖率达 75%以上。培育认定 65 所领航高中、课程特色高中和综合高中。建设一批职普融通办学示范学校。</p> <p>4.实施特殊教育行动提升计划。实行残疾儿童少年从学前教育到高中阶段教育的 15 年免费教育。重点支持 6 所以上区（市）县特殊教育学校开设中职班。</p>
4	产教融合创新发展项目	<p>1.实施市级高品质中职学校建设计划，遴选培育 10 所高品质中职学校。</p> <p>2.实施高水平专业（群）建设计划。重点建设 20 个高水平中职专业群、30 个高水平高职专业群。打造 3-5 个全国示范性职教集团（联盟），建设 3-5 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。</p> <p>3.实施职业教育高层次技术技能人才培养计划。试点长学制高端技术技能人才培养模式，组建联合职业技术学院。</p> <p>4.实施职业院校教师专业化提升工程。培育卓越教师 200 名，建设市级高水平、结构化教师教学创新团队 50 个。</p> <p>5.建立市级职业教育专业教学资源库，建设 100 门职业教育在线开放课程。</p> <p>6.推动成都国际职教城加快建设，力争新开工建设 3-5 所职业学校。</p>
5	市属高校高质量发展项目	<p>1.支持市属高校扩（迁）建，规划建设一批高职院校。启动成都大学四期建设工程，支持成都大学取得博士学位授予权，硕士学位点新增 20 个以上，学校综合排</p>

		<p>名进入全国百强。</p> <p>2.支持创建国家职业教育“双高计划”建设单位。积极推动市属高职院校按照本科层次职业学校的设置标准加快建设，实施成都职业技术学院新校区建设。</p>
6	市民终身学习和终身发展项目	<p>1.建设以天府文化、生态教育等为主题的市民微课程资源，形成具有成都特色的10大类市民公共素养提升课程体系。</p> <p>2.打造30个高技能人才培训基地、劳模和工匠人才创新工作室、职工创新工作室、技能大师工作室。</p> <p>3.社区教育和老年教育机构标准化建设达标率100%，建成100个“安全教育”“亲子教育”“老年教育”等类别的市级市民游学体验学习基地，打造500个学习型社区、500个老年教育示范点，建设60个“最成都·市民课堂”基地。</p>
7	区域教育协同发展项目	<p>1.推动成渝地区双城经济圈国家产教融合试点建设工程、成都装备制造产教融合示范园等项目建设，组建西部地区产教城融合研究院。推进“双师型”教师一体化建设，联手打造“巴蜀工匠”职业技能大赛品牌。</p> <p>2.打造成成都都市圈“爱国主义教育研学路线”“劳动体验路线”“非遗文化体验研学路线”“农耕文化研学路线”等研学主题路线。加快推进成德眉资同学段、同类型学校结对共建，实现结对学校200对以上。</p> <p>3.推动成都数字学校等优质教育资源在甘孜州、阿坝州等受援地区的延伸共享运用，促进结对发展。</p>
8	教育对外交流合作项目	<p>1.深化中外人文交流教育实验区建设，建设150所中外人文交流特色学校。</p> <p>2.支持成都高职院校到“一带一路”沿线国家办学，共建陆海新通道职教国际联盟。</p> <p>3.做强“留学成都”教育品牌，优化留学生政府奖学金服务体系，在蓉留学生数量达到10000人。外籍人员子女学校达到6所。</p>

9	教育设施基本建设项目	<p>1.实施中小学（幼儿园）“十四五”建设计划（含普通高中扩容提质工程）。全市新建和改扩建中小学、幼儿园400所，新增学位30万个。</p> <p>2.实施成都市中小学（幼儿园）光环境提升工程。投资10亿元，完成5.8万间教学场室光环境改造。</p> <p>3.实施特殊教育专项提升工程。新建、改扩建5所特殊教育学校，新建100个特殊教育资源教室。</p> <p>4.加快西南交大城轨学院、吉利学院二期、成都体育学院新校区、中国民用航空飞行学院天府校区等重点教育项目建设。</p>
10	智慧教育赋能发展项目	<p>1.实施智慧教育提升行动，以新基建引领教育网络基础设施升级，建设可支撑大规模在线学习的信息化基础环境。</p> <p>2.推进“信息技术支撑差异化教学”“人工智能赋能课堂教学”“智慧课堂教学范式”“线上线下混合教学典型学校”“数据化教与学评价”等试点项目建设。</p> <p>3.推进成都智慧教育云平台、教育资源公共服务平台、在线学习平台等建设。</p> <p>4.推进自适应学习应用、学习数据采集、学生综合素质数字档案、网络安全防护等系统建设。</p> <p>5.建设区块链产教融合大数据中心。</p>

四、组织实施

（一）坚持和加强党的全面领导

深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。深入贯彻落实党中央、省委、市委关于教育工作重大决策部署，加强全市

各级党委教育工作领导小组建设,协调解决教育改革发展重大问题。推动市属高校严格落实党委领导下的校长负责制。全面推进中小学党组织领导的校长负责制。推动新建公民办学校党组织应建必建。提升民办学校党组织和党的工作“两个覆盖”质量。落实《党委(党组)意识形态工作责任制》,筑牢学校意识形态阵地。提高党建质量标准,推动市属高校开展党建品牌建设,在中小学校(幼儿园)培育创建20所省级党建标准化示范学校、100所市级党建标准化示范学校和一批在全国有影响力的党建示范窗口学校。坚持不懈把教育系统全面从严治党向纵深推进,锻造忠诚干净担当的干部教师队伍,营造风清气正的政治生态。

(二) 健全规划实施机制

制定规划实施方案、年度工作计划和相关配套政策,细化工作责任和具体任务,明确重大任务、重点项目的时间表和路线图,确保规划目标顺利达成。发挥市委教育工作领导小组统筹协调功能,加强市、区政府之间及市级部门之间协调联动,充分、有效凝聚支持教育改革的强大合力。各区(市)县政府和有关部门要结合实际,把本规划确定的各项目标、任务落到实处。区(市)县委教育

工作领导小组每年听取规划实施情况汇报。

（三）强化规划监督评估

建立健全规划评估机制,开展本规划实施情况年度评估、中期评估、总结评估和专项评估,即时反馈评估结果和改进建议。建立规划主要指标监测制度,强化对约束性指标完成情况的考核。完善监督问责机制,定期对规划实施推进情况开展督促检查,主动接受人大执法监督和政协民主监督。做好本规划及相关信息公开,接受市民和社会监督。

（四）营造教育良好氛围

加强舆论宣传引导,广泛传播科学的教育理念与方式方法,及时宣传成都教育现代化建设重大举措和工作成就,积极宣传教育系统先进典型,弘扬教育发展正能量,推动社会各界和广大群众共同关心、支持和参与教育改革发展,为规划实施创造良好的社会环境和舆论氛围。